

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-СЕРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

652281, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, с.Усть-Серга,
Ул.Юбилейная, 26, т.8-(38444)3-22-38

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Усть-Сертинский детский

сад «Теремок»

Машина С.В.

Приказ №137 от 28.09.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Сертинский детский сад «Теремок»
на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная рабочая неделя)

с.Усть-Серга
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Основные нормативные документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	4
1.3.	Структура учебного плана ООД	7
2	Режим дня	10
3	Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год	14
4	Расписание ООД	16

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Сертинский детский сад «Теремок»

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Сертинский детский сад «Теремок» (далее МКДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в учебном году.

1.1. Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г.;

- Инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г.;
- Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Устав МКДОУ «Усть-Сертинский детский сад «Теремок»;

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МКДОУ. Цель и задачи деятельности МКДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МКДОУ, приоритетного направления МКДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации), поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для

профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Одно занятие по физическому развитию проводится на свежем воздухе.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В 2024-2025 г. в МКДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности: Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5 часовым пребыванием дошкольников в ДОУ.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет. Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

Вариативная часть ОП ДООУ выстроена в соответствии с:

- программой дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста. Автор составитель: Р.Ю.Белоусов, М.В.Перевезенцева, О.В.Сикачева - «Этих дней не смолкнет слава»;
- парциальной программой детей дошкольного возраста по финансовой грамотности. Авторы составители: Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселева-«Гном финансист»;
- парциальной программой детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию. Автор составитель: С.Н.Николаева - «Юный эколог»;
- парциальной программой детей дошкольного возраста по развитию математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки". Автор составитель: Е.В. Колесникова - «Юный математик»;

- парциальной программой детей дошкольного возраста по логоритмике. Автор составитель: М.Ю.Картушина - «Веселая логоритмика».

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

**2.Режим дня в МКДОУ «Усть-Сертинский детский сад «Теремок»
(тёплый период года)**

Таблица 1

Компоненты распорядка	Группа Раннего возраста «Звездочка»	1 разновозрастная (старшая, средняя группа) Группа«Непоседы»	2разновозрастная Подготовительная, 2 младшая группа «Сказка»
	1-3года	3-5 лет	5-7 лет
1. Прием детей, самостоятельная деятельность	8.00- 8.30	8.00-8.30	8.00- 8.30
2. Зарядка	8.30-8.35	8.35-8.40	8.30-8.40
3. Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.35-9.00	8.40-8.50	8.40-8.50
4. Утренний круг		8.50-9.00	8.50-9.00
5. Прогулка, игры, развлечения, самостоятельная деятельность	9.00-11.20	9.00-12.00	9.00-12.10
6. Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
7. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.50-12.20	12.10-12.30
8. Подготовка ко сну, сон	12.00-15.10	12.20-15.00	12.30-15.00
9. Постепенный подъём, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10
10. Чтение худ. литературы	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.30
11. Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
12.Вечерний круг	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
16. Самостоятельная деятельность, игры, чтение,	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
17. Прогулка и уход домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

**Режим дня в МКДОУ «Усть-Сертинский детский сад «Теремок»
(холодный период года)**

Таблица 2

Компоненты распорядка	Группа раннего возраста «Звездочка»	1 разновозр. (старшая, средняя группа) Группа «Непоседы»	Подготовительная, 2 младшая группа «Сказка»
	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет
1. Прием детей, самостоятельная деятельность	8.00- 8.30	8.00-8.30	8.00- 8.30
2. Зарядка	8.30-8.35	8.35-8.40	8.30-8.40
3. Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.35-9.00	8.40-8.50	8.40-8.50
4. Утренний круг		8.50-9.00	8.50-9.00
5. Образовательная деятельность (игры, кружки, занятия,)	9.00-9.30	9.00-10.00 9.00-10.15	9.00-10.35 9.00-10.50
6. Прогулка, игры, развлечения, самостоятельная деятельность	9.00-11.20	9.00-12.00	9.00-12.10
7. Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.20-10.30
8. Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40	11.50-12.00	12.10-12.15
9. Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.00	12.00-12.20	12.15-12.30
10. Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00
11. Постепенный подъём, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры.	15.00-15.10	15.00-15.00	15.00-15.00
12. Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.00-15.25	15.00-15.40
13. Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
14. Вечерний круг	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
15. Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
16. Прогулка и уход домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 5

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 6

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Младший дошкольный возраст									Старший дошкольный возраст					
		Группа раннего возраста			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		от 1,6 до 3 лет			от 3 до 4 лет			от 4 до 5 лет			от 5 до 6 лет			от 6 до 7 лет		
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Максимально допустимо по СанПиН 1.2.4.3685-21		20 мин.			30 мин.			40 мин.			50 мин. в I половине дня			1,5 часа в I половине дня		
											25 мин. в II половине дня			30 минут во II половине дня		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»	Физическое занятие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое занятие на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир/ природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

	<i>Аппликация</i>				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<i>Конструирование</i>				0,5	2	18	0,5	2	18						
	<i>Ручной труд</i>				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ТОГО	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504
Часть формируемая участниками образовательного процесса																
<i>Кружок «Юный эколог»</i>									1 раз в неделю		1 раз в неделю					
<i>Кружок «Гном финансист»</i>									1 раз в неделю		1 раз в неделю					
<i>Кружок «Веселая логоритмика»</i>															1 раз в неделю	
<i>Кружок «Юный математик»</i>															1 раз в неделю	
<i>ДОП «Этих дней не смолкнет слава»</i>															1 раз в неделю	
Итого						10			11 занятий		13 занятий			15 занятий		17 занятий

4. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 7

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
группа раннего возраста «Звездочка» 2-3 года	1)Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 2)Физическая культура	1)Музыка 2)РЭМП	1)Речевое развитие 2)Физическая культура	1)Музыка 2)Лепка	1)Рисование 2)Физическая культура	10
Вторая мл.группа «Сказка» 3 – 4 лет	1)Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/Ознакомление с природой 2)Физическая культура	1)РЭМП 2)Музыка	1)Лепка/аппликация 2)Физическая культура	1)Речевое развитие 2)Конструирование/ручной труд 3)Музыка	1)Рисование 2)Физическая культура	11

Средняя группа «Непоседы» 4 - 5 лет	1)Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 2)Физическая культура	1)РЭМП 2)Музыка 3)Кружок «Юный эколог»	1)Конструирование/ Ручной труд 2)Физическая культура	1)Речевое развитие 2)Музыка 3)Лепка /аппликация	1) Рисование 2) Физическая культура 3)Кружок «Гном финансист»	13
Старшая группа «Непоседы» 5 - 6 лет	1)Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 2)Рисование 3)Физическая культура	1)РЭМП 2)Музыка 3)Кружок «Юный эколог»	1)Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 2)Аппликация/Ручной труд 3)Физическая культура	1)Речевое развитие 2)Музыка 3)Лепка	1)Рисование 2)Физическая культура 3)Кружок «Гном финансист»	15
Подготовительная группа «Сказка» 6-7 лет	1)Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ Ознакомление с природой 2)Физическая культура 3)Рисование	1)РЭМП 2)Аппликация /Ручной труд 3) Музыка 4)Кружок «Веселая логоритмика»	1)Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 2)Физическая культура 3)ДОП «Этих дней не смолкнет слава»	1)РЭМП 2)Речевое развитие 3)Музыка 4)Лепка	1)Рисование 2)Физическая культура 3)Кружок «Юный математик»	17

Расписание образовательной деятельности по физической культуре на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 7

Ранний возраст «Звездочки»	2 младшая группа «Сказка»	Средняя группа «Непоседы»	Старшая группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Сказка»
ПОНЕДЕЛЬНИК				
9:20-9:30	9:40-9:55	16:00-16:20	16:00-16:25	9:40-10:10
ВТОРНИК				
СРЕДА				
9:20-9:30	9:40-9:55	16:00-16:20	16:00-16:25	9:40-10:10
ЧЕТВЕРГ				
ПЯТНИЦА				
9:20 – 9:30	9:40-9:55	9:35-9:55	9:35-10:00	9:40-10:10

Расписание образовательной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 8

Ранний возраст «Звездочки»	Разновозрастная группа (средняя и старшая группа) «Непоседы»	Разновозрастная (подготовительная, вторая младшая группа) «Сказка»
ПОНЕДЕЛЬНИК		
ВТОРНИК		
9:00 – 9:10	9:30-9:50 9:30-9:55	10:20-10:35 10:20-10:50
СРЕДА		
ЧЕТВЕРГ		
9:00 – 9:10	9:30-9:50 9:30-9:55	10:20-10:35 10:20-10:50
ПЯТНИЦА		
По плану проведения традиционных праздников, развлечений и досугов на 2024 – 2025 учебный год		