**Тема «Сказочные герои в стране финансовой грамотности».**

**(5 – 6 лет)**

**Цель:**

Знакомить детей с финансовыми понятиями.

**Задачи:**

Расширить представления о финансовых понятиях; закрепить знание о рекламе; формировать правильное отношение к деньгам; представить способы классификации предметов, развивать фантазию и творческие способности

**Материал**:

картинки сказочных героев; игры на липучках; деньги, бумага, карандаши, карточки с продуктами; вещами, предметами быта.

**Занятие**

Ребята, вы любите ходить в гости?

Сегодня мы пойдем в гости к Сове, да именно к Сове. Она нас пригласила к себе в гости. Сова необыкновенная, у нее много книг, она любит читать. Живет Сова в стране финансовой грамотности, все жители этой страны называют ее Умной Совой.

Ребята, а вот и она, как всегда читает. Здравствуйте Сова, как поживаете?

Хорошо. Вот мы и пришли к вам в гости, в стану финансовой грамотности.

Сова предлагает нам погулять нам, посмотреть, как живут жители этой страны.

Ребята, посмотрите ,чей такой красивый дом?

Чтобы узнать, кто здесь живет, нужно отгадать загадку:

Загадка

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)

(Три медведя выходят из дома)

Ребята, а вы знаете, чем занимаются медведи в лесу?

Дети: Собирают мед.

В этом году семья медведей собрала много меда и хотела продать другим животным. Чтобы продать товар нужно сделать рекламу этого товара.

Реклама – это вся информация о товаре, который продается.

Ребята, поможем медведям сделать рекламу меда?

**Игра «Собери картину»**

Теперь медведи с помощью рекламы – картины продадут мед.

Предлагаю отгадать следующую загадку:

Хитрая обманщица из избушки выгнала  
Маленького зайчика и на печку прыгнула.  
Ни собака, ни медведь не могли её прогнать,  
Только Петя-петушок смог плутовку наказать.  
(«Заюшкина избушка»)

Вот и лиса сидит на пеньке грустная. А почему она грустная?

Она осталась без дома. Где же ей жить?

Ребята, что можно посоветовать лисе?

Дети: купить или построить дом.

Для того, чтобы купить или построить дом нужны деньги.

Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые товары или услуги. Деньги бывают металлические (монеты) и бумажные со знаками.

Давайте расскажем лисе, как можно получить деньги.

Деньги получают взрослые за свой труд.

Кто из взрослых в вашей семье работает и кем?

Дети рассказывают.

И за свой труд они получают – деньги.

Ребята покажем лисе что можно, а что нельзя купить за деньги.

**Игра с карточками «Что можно и что нельзя купить за деньги»**

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

*(шагают на месте)*

Будем денежки считать.

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Раз монетка, два монетка

*(правую руку поднимаем вверх, затем левую поднимаем вверх)*

Три монетка, четыре монетка.

*(руки опускаем вниз по очереди)*

Раз и два присесть и встать.

Раз и два вперед прогнуться.

Раз и два назад прогнуться.

Вот и снова мы к занятиям готовы.

Ребята, посмотрите, наш старый знакомый Незнайка из Цветочной Страны.

Незнайка собрался на необитаемый остров, где никого и ничего нет. Решил доказать своим друзьям, что он смелый и выносливый. Что-то он задумался, большая сумка и в ней ничего нет. Понятно, он не может решить, что самое необходимое взять ему с собой. Поможем Незнайки?

Карточки с продуктами, вещами, предметами, давайте подумаем и решим, что Незнайки взять с собой.

Возьмите листочки и карандаши и нарисуйте, что Незнайки взять с собой.

Ребята, интересно в стране финансовой грамотности? Да.

Что вам запомнилось в стране? Ответы детей

Скажем Умной Сове «спасибо».

.